

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук, проф. Савченко
А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО В ЭКОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Музейное дело в экологии

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

05.03.06 Экология и природопользование

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Гаврилов И.К.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение теоретических и практических аспектов музейного дела в области экологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомить студентов с зоологическими музеями мира и России, Сибири, их историей, миссией и задачами.

2. Дать характеристику основных групп животных, хранящихся в зоологических музея и их характеристиками.

3. Изучить законодательные нормы в музейном деле в области экологии.

4. Научиться созданию и реставрации музейных объектов (коллекционных материалов)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранения биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1:Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	
Уровень 1	критерии оценки состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ и объектов животного мира;
Уровень 1	самостоятельно собирать данные об уникальных природных объектах, отнесенных к категории ООПТ и объектах животного мира, анализировать полученные данные;
Уровень 2	использовать полученную информацию для популяризации знаний, направленных на сохранение уникальных природных объектов и объектов животного мира;
Уровень 1	методами, направленными на охрану, оптимизацию и рациональное использование уникальных природных объектов и объектов животного мира;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин:

Зоология беспозвоночных

Охрана окружающей среды

Биология охотничьих птиц и зверей

География

Геология

Общая экология

Биология

Перечень последующих дисциплин:

Заповедное дело

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11105>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты музейного дела в области экологии	12	0	0	0	ПК-3.1
2	Практические аспекты музейного дела в области экологии	0	24	0	72	ПК-3.1
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная лекция, цели и задачи курса. Теоретические вопросы музейного дела в области экологии, и в частности зоологии	2	0	0
2	1	Естественнонаучные музеи мира и России, их история, миссия и задачи.	1	0	0
3	1	Естественнонаучные музеи регионов и Сибири, их история, миссия и задачи.	1	0	0

4	1	Систематика и номенклатура птиц и зверей Сибири	1	0	0
5	1	Основы таксидермии	1	0	0
6	1	Экскурсия в зоологические музеи г. Красноярска (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский краевой краеведческий музей)	6	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Правила работы с коллекционными материалами зоологического музея, основные показатели птиц и зверей, отображаемых в базе данных	6	0	0
2	2	Классификация и создание базы данных птиц зоологического музея СФУ	6	0	0
3	2	Классификация и создание базы данных птиц и зверей естественнонаучного отдела Красноярского краевого краеведческого музея (в том числе знакомство с БД (КАМИС) и Госкаталогом РФ)	6	0	0
4	2	Создание композиции: биогруппы, диарамы или биорамы (на примере Зоологического музея СФУ и Красноярского краевого краеведческого музея).	6	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербак Н. Н., Шнюков Е. Ф.	Зоологический музей: путеводитель	Киев: Наукова думка, 1986

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тельчаров А. Д.	Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций	Москва: Омега-Л, 2005
Л1.2	Заславский М. А., Петрушевская М. Г.	Экологическая экспозиция в музее: пособие для музейных работников по конструированию музейных биологических композиций	Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние, 1986
Л1.3	Фёдоров Н. Ф.	Музей, его смысл и назначение	Москва: Лань", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурковский О. А., Волвенко И. Е., Даркина С. М.	Зоологический музей Дальневосточного государственного университета: научное издание	Владивосток: Дальневосточный университет [ДВГУ], 1998
Л2.2	Российский институт культурологии	История музейного дела в России: классика отечественной музееведческой мысли: научное издание	Москва: КноРус, 2009

Л2.3	Черняк Э. И.	Томские музеи. Краеведческий музей им. М. Б. Шатилова. Муниципальные музеи: материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области"	Томск: Изд-во Томского университета, 2012
Л2.4	Сизова И. А.	Томские музеи. Музейная сеть Томской области (середина 1940-х -2011 г.)	Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербак Н. Н., Шнюков Е. Ф.	Зоологический музей: путеводитель	Киев: Наукова думка, 1986
Л3.2	Грекова А. Р.	Музейная практика: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Шляхтина Л. М.	Основы музейного дела : теория и практика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л3.4	Шляхин В. А.	Музей в сельской культурной среде: монография	Красноярск: КрасГУ, 1986

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Кунст-камера	http://kunstkamera.ru/
Э2	Общебиологические музеи. Дарвиновский музей в г. Москва	http://www.darwinmuseum.ru/
Э3	Общебиологические музеи. Биологический музей им. К.А. Тимирязева в г. Москва	http://www.gbmt.ru
Э4	Ботанический музей Ботанического института им. В.Л. Комарова в г. Санкт-Петербург	http://www.arran.ru
Э5	Зоологический музей Московского университета им. М.В. Ломоносова	http://zmmu.msu.ru/
Э6	Зоологический музей Российской Академии Наук в г. Санкт-Петербург	https://www.zin.ru/museum/
Э7	Минералогический музей им. А. Е. Ферсмана в г. Москва	https://fmm.ru/
Э8	Рудно-петрографический музей в г. Москва	http://www.igem.ru/muzei/muzei.html
Э9	Палеонтологический музей им. Ю. А. Орлова в г. Москва	https://www.paleo.ru/museum/
Э10	Геологический музей им. В. И. Вернадского в г. Москва	http://sgm.ru/
Э11	Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева в г. Санкт-Петербург	http://музей-почвоведения.рф/
Э12	Почвенно-агрономический музей им. В. Р. Вильямса в г. Москва	http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/
Э13	Музей Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева	http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/

Э14	Музей животноводства им. Е.Ф. Лискуна.	http://www.2rf.ru/rest/292
Э15	Музей национальной истории в г. Лондоне	http://www.russianlondon.com/aboutlondon/museumsoflondon.html
Э16	Канадский музей природы (Canadian Museum of Nature)	http://nature.ca/en/home
Э17	Дрезденский зоологический музей	http://www.zin.ru/ANIMALIA/COLEOPTERA/RUS/coll24.htm
Э18	Королевский музей Онтарио	https://www.rom.on.ca/en
Э19	Национальный музей естественной истории в Париже	http://www.mnhn.fr/
Э20	Натуралис, Нидерланды	https://www.naturalis.nl/nl/
Э21	Биосфера, Монреаль	http://biosphere.ec.gc.ca/
Э22	Зоологический музей Томского государственного университета	http://zoomuseum.tsu.ru/
Э23	Зоологический музей Оренбургского ГАУ	http://orensau.ru/ru/zoomuzej
Э24	Музей сравнительной зоологии	http://www.mcz.harvard.edu/
Э25	Музей естествознания (Вена)	http://www.nhm-wien.ac.at
Э26	Зоологический музей имени Д. Н. Флорова	http://museum.pgsga.ru/museum_zoo/
Э27	Зоологический музей Университета Сан-Паулу	www.mz.usp.br
Э28	Зоологический музей Самаркандского государственного университета	samdu.uz
Э29	Палеонтологический музей (Париж, Франция)	http://www.mnhn.fr
Э30	Музей биологии (Стокгольм, Швеция)	http://www.biologiskamuseet.com
Э31	Ботанический музей Киевского национального университета им. Тараса Шевченко	http://www.botanic.kiev.ua
Э32	Зоологический музей Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	http://www.kspu.ru/division/zoo/
Э33	Красноярский краевой краеведческий музей	http://www.kkkm.ru/
Э34	Орнитологическая коллекция Новосибирского государственного краеведческого музея	http://www.balatsky.ru/home/NGKM_kol-aves.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины "Музейное дело в экологии" приводится совокупность всех предусмотренных видов работ: лекции, практические работы и самостоятельная работа.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Анализ анатомических и морфологических показателей птиц и зверей (методические рекомендации представлены в ФОС).

2. Обработка материалов полученных на занятиях, внесения полученных данных в информационную базу данных (методические рекомендации представлены в ФОС).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Компьютер или ноутбук с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Нормативно-правовая база "Консультант плюс": http://www.consultant.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера. Учебные видеофильмы – 5.

Выборочные экземпляры коллекционных фондов зоологического музея СФУ (орнитологические коллекции (в виде тушек) – 100 единиц хранения (воробьинообразные – 50 ед., гусеобразные – 10 ед., ржанкообразные – 30 ед., прочие виды птиц – 10 ед.); териологическая коллекция – 20 единиц хранения; краниологическая коллекция – 10), оологическая коллекция – 39 экз., экологическая экспозиция «Времена года» - 22 витража общей площадью 50 кв. м (104 экспоната).